

Принято с учётом мнения  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«08» сентября 2020 г

Утверждаю:  
и.о. заведующего МАДОУ  
«Золотая рыбка»  
Приказ № 158-А от «04» 09 2020 г.  
Н.С. Стромилова



### Учебный план МАДОУ «Золотая рыбка» на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Золотая рыбка» города Черногорска (далее – Учебный план) составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации непосредственно образовательной деятельности в МАДОУ «Золотая рыбка» (далее по тексту – Учреждение). Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по используемым программам.

#### Структура Учебного плана

- Нормативное правовое обеспечение
- Пояснительная записка
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стеркина
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Физическая культура в детском саду», автор Л.И. Пензулаева
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Камертон», автор Э.П. Костина
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Физическое развитие дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи», автор Ю.А. Кириллова
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Я-ТЫ-МЫ», автор О.Л. Князева
- Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Первые шаги», автор Е.О. Смирнова

#### Нормативное правовое обеспечение Учебного плана

В основу Учебного плана положено следующее нормативное правовое обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО),
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями),
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»,
- нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
- нормативные правовые акты Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия,
- нормативные правовые акты администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
- Устав Учреждения, родительские договора,
- Образовательная программа Учреждения,
- Основная адаптированная общеобразовательная программа.

### **Пояснительная записка**

Содержание Учебного плана включает инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение задач обязательной части Образовательной программы Учреждения.

Вариативная часть включает реализацию задач части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием парциальных и авторских программ.

В Учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учёт возрастных возможностей и особенностей воспитанников.

В соответствии с Учебным планом организуется непосредственно образовательная деятельность в Учреждении в группах:

- кратковременного пребывания (от 1 до 2 лет, от 2 до 3 лет);
- общеразвивающей направленности детей 2-3 года – группа раннего возраста,
- общеразвивающей направленности детей 3–4 года – 1 младшая группа,
- общеразвивающей направленности детей 3–4 года – 2 младшая группа,
- общеразвивающей направленности детей 4-5 лет – средняя группа,
- общеразвивающей направленности детей 6-7 лет - подготовительная группа,
- компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5– 6 лет,
- компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6– 7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется с учётом следующих образовательных программ дошкольного образования:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы в группах общеразвивающей направленности,

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-6 лет, 6-7 лет.

В образовательной деятельности реализуются парциальные программы дошкольного образования:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стёркина;
- «Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова;
- «Камертон», автор Э.П. Костина
- «Физическая культура в детском саду», автор Л.И. Пензулаева.
- «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
- «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова.
- «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князева
- «Развитие речи» В.В. Гербова
- «Первые шаги», автор Е.О. Смирнова
- «Физическое развитие дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, автор Ю.А. Кириллова»

При организации образовательной деятельности учитываются:

- медико – гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности
- возрастные особенности детей
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием:

- в группах общеразвивающей направленности с 01 сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г
- в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 7 лет - с 01.01.2020 по 31.05.2021 г.

Количество недель для организации образовательной деятельности:

- в группах общеразвивающей направленности - 34 недели в том числе: 1 полугодие - 14 недель, 2 полугодие - 20 недель;
- в группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет - 32 недели, в том числе: 1 полугодие - 12 недель, 2 полугодие - 20 недель.

В декабре предусмотрены каникулы, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности определено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет и от 2 до 3 лет – 5 образовательных ситуаций по 10 минут;
- в младших группах (3 – 4 года) – 10 образовательных ситуаций по 15 минут;
- в средних группах (4 – 5 лет) – 10 образовательных ситуаций по 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) – 10 образовательных ситуаций:
  - по 20 минут (познавательное, речевое развитие);

- по 25 минут (физическое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное развитие);

– в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 14 образовательных ситуаций по 30 минут.

В группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:

— группа детей с 5 до 6 лет – 10 образовательных ситуаций:

- по 20 минут (познавательное, речевое развитие);
- по 25 минут (физическое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное развитие);

— группа детей с 6 до 7 лет – 14 образовательных ситуаций по 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы между образовательными ситуациями продолжительностью 10 минут.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная деятельность в группах раннего возраста, младшей, средней и старшей группах организуется по подгруппам. С детьми подготовительной групп практикуется проведение фронтальной работы со всей группой детей.

Парциальные программы дошкольного образования реализуются через организацию образовательных ситуаций и в совместной деятельности.

Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочакова и др., реализуется в совместной деятельности с целью создания условий для ознакомления воспитанников с народным творчеством хакасского народа, художественной литературой, праздниками в системе разнообразных видов деятельности: игровой, продуктивной, театральной, познавательной. Количество образовательных ситуаций устанавливается календарным учебным графиком.

### ***Сводный учебный план групп общеразвивающей направленности***

Образовательную деятельность по речевому, познавательному развитию, рисованию и лепке организуют воспитатели, по физическому развитию – инструктор по физической культуре, по музыкальному воспитанию – музыкальный руководитель.

#### **Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3-х лет**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области ( в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале	2	20	68	11 ч. 20 мин.
Познавательное развитие	Игры – занятия с дидактическим материалом	1	10	34	5 ч. 40 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20	68	11 ч. 20 мин.
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>50 мин.</b>	<b>170</b>	<b>28ч 20мин</b>

**Группа общеразвивающей направленности  
детей от 2 до 3 лет (группа раннего возраста)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области ( в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале	2	20	68	11 ч. 20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	10	34	5 ч. 40 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	20	68	11 ч. 20 мин.
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>50 мин.</b>	<b>170</b>	<b>28ч 20мин</b>

**Группа общеразвивающей направленности  
детей от 3 до 4 лет (младшая группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области ( в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале - на воздухе	2	30	68	17 ч.
		1	15	34	8 ч. 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	34	8 ч. 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	30	68	17 ч.
	Рисование	1	15	34	8 ч. 30 мин
	Лепка / Аппликация	1	15	34	8 ч. 30 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15	34	8 ч. 30 мин
Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	15	34	8 ч. 30 мин
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>2 ч.30 мин.</b>	<b>340</b>	<b>85 ч</b>

**Группа общеразвивающей направленности  
детей от 4 до 5 лет (средняя группа)**

Непосредственно образовательная деятельность			
Образователь-	Образовательные	В неделю	За учебный год

ные области ( в соответст-вии с ФГОС ДО)	ситуации	Количество образова- тельных ситуаций	Длитель- ность	Количество образова- тельных ситуаций	Длитель- ность
Физическое развитие	Физическая культура				
	- в зале	2	40	68	22 ч. 40 мин
	- на воздухе	1	20	34	11 ч. 20 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	34	11 ч. 20 мин
Художественно- эстетическое развитие	Музыка	2	40	68	22 ч. 40 мин
	Рисование	1	20	34	11 ч. 20 мин
	Лепка / Аппликация	1	20	34	11 ч. 20 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	20	34	11 ч. 20 мин
Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	20	34	11 ч. 20 мин
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>3 ч.20 мин.</b>	<b>340</b>	<b>113 ч. 20 мин</b>

**Группа общеразвивающей направленности  
детей от 5 до 6 лет (старшая группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образователь- ные области ( в соответст-вии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образова- тельных ситуаций	Длитель- ность	Количество образова- тельных ситуаций	Длитель- ность
Физическое развитие	Физическая культура				
	- в зале	2 (25)	50	68	28 ч. 20 мин
	- на воздухе	1 (25)	25	34	14 ч. 10 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 (20)	20	34	11 ч. 20 мин
Художественно- эстетическое развитие	Музыка	2 (25)	50	68	28 ч. 20 мин
	Рисование	1 (20)	20	34	11 ч. 20 мин
	Лепка / Аппликация	1 (20)	20	34	11 ч. 20 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	20	34	11 ч. 20 мин
Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 (20)	20	34	11 ч. 20 мин
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>3 ч.45 мин.</b>	<b>340</b>	<b>127 ч. 30 мин</b>

**Группа общеразвивающей направленности  
детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура				
	- в зале	2	60	68	34 ч.
	- на воздухе	1	30	34	17 ч.
Речевое развитие	Развитие речи	2	60	68	34 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	60	68	34 ч.
	Рисование	2	60	68	34 ч.
	Лепка / Аппликация	1	30	34	17 ч.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	60	68	34 ч.
Социально – коммуникативное развитие	Игровые ситуации	1	30	34	17 ч.
	Ознакомление с окружающим миром	1	30	34	17 ч.
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>7 ч.</b>	<b>476</b>	<b>238 ч.</b>

**Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности  
в ходе режимных моментов**

№	Базовый вид деятельности	Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3	Гигиенические процедуры	Ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
5	Чтение художественной литературы	Ежедневно
6	Дежурства	Ежедневно
7	Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
1	Игра	Ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
3	Познавательно – исследовательская деятельность детей	Ежедневно

***Сводный учебный план групп компенсирующей направленности***

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева реализуется в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет и 6 - 7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Коррекционно-развивающую работу речевого развития проводит учитель-логопед.

Образовательную деятельность по познавательному развитию, рисованию и лепке организуют воспитатели, по физическому развитию – инструктор по физической культуре, по музыкальному воспитанию – музыкальный руководитель.

### Группа компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области ( в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале - на воздухе	2 (25)	50	64	26 ч. 40 мин
		1 (25)	25	32	13 ч. 20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	3 (20)	60	96	32 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 (25)	50	64	26 ч. 40 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (20)	20	32	10 ч. 40 мин
Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 (20)	20	32	10 ч. 40 мин
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>3 ч. 45 мин.</b>	<b>320</b>	<b>120 ч.</b>

### Группа компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6 – 7 лет

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области ( в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале - на воздухе	2	60	64	32 ч.
		1	30	32	16 ч.
Речевое развитие	Развитие речи	1	30	32	16 ч.
	Связная речь	1	30	32	16 ч.
	Обучение грамоте	2	60	64	32 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	60	64	32 ч.
	Рисование	1	30	32	16 ч.
	Лепка / Аппликация	1	30	32	16 ч.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	60	64	32 ч.
Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	30	32	16 ч.
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>7 ч.</b>	<b>448</b>	<b>224 ч</b>

**Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности  
в ходе режимных моментов**

№	Базовый вид деятельности	Периодичность
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
3	Гигиенические процедуры	Ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
5	Чтение художественной литературы	Ежедневно
6	Дежурства	Ежедневно
7	Прогулки	Ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
1	Игра	Ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно
3	Познавательно – исследовательская деятельность детей	Ежедневно

**Учебный план по реализации задач  
образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

**Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста  
от 1,5 до 3-х лет**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области ( в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале	1	10	34	5 ч. 40 мин.
Социально – коммуникативное развитие	Игры – занятия с дидактическим материалом	1	10	34	5 ч. 40 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	10	34	5 ч. 40 мин.
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>30 мин.</b>	<b>102</b>	<b>17ч.</b>

**Группа общеразвивающей направленности  
детей от 2 до 3 лет (группа раннего возраста)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области ( в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Физическое развитие	Физическая культура - в зале	2	20	68	11 ч. 20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	10	34	5 ч. 40

					мин.
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>30 мин.</b>	<b>102</b>	<b>17 ч.</b>

**Группа общеразвивающей направленности  
детей от 3 до 4 лет (младшая группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области ( в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Речевое развитие	Развитие речи	1	15	34	8 ч. 30 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15	34	8 ч. 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15	34	8 ч. 30 мин
	Лепка	1	15	34	8 ч. 30 мин
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>1 ч.</b>	<b>136</b>	<b>34 ч.</b>

**Группа общеразвивающей направленности  
детей от 4 до 5 лет (средняя группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области ( в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20	34	11 ч. 20 мин
	Лепка / Аппликация	1	20	34	11 ч. 20 мин
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	20	34	11 ч. 20 мин
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1 ч.</b>	<b>102</b>	<b>34 ч.</b>

**Группа общеразвивающей направленности  
детей от 5 до 6 лет (старшая группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области ( в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1 (20)	20	34	11 ч. 20 мин
Художественно-	Рисование	1 (20)	20	34	11 ч. 20 мин

эстетическое развитие	Лепка / Аппликация	1 (20)	20	34	11 ч. 20 мин
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>1 ч.</b>	<b>102</b>	<b>34 ч.</b>

**Группа общеразвивающей направленности  
детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа)**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Речевое развитие	Развитие речи	1	30	34	17 ч.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	60	68	34 ч.
	Лепка / Аппликация	1	30	34	17 ч.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	60	68	34 ч.
Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	30	34	17 ч.
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>3 ч. 30 мин</b>	<b>238</b>	<b>119 ч.</b>

**Учебный план по реализации задач  
образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.**

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 – 6 лет, 6 – 7 лет). Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием и организуется по подгруппам. Коррекционно – развивающую работу речевого развития проводит учитель – логопед.

**Группа компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образовательные области (в соответствии с ФГОС ДО)	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
		Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
Речевое развитие	Развитие речи	2 (20)	40	64	21 ч. 20 мин
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>40 мин.</b>	<b>64</b>	<b>21 ч. 20 мин</b>

**Группа компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 6 – 7 лет**

Непосредственно образовательная деятельность					
Образователь-	Образовательные	В неделю		За учебный год	

ные области ( в соответст-вии с ФГОС ДО)	ситуации	Количество образова- тельных ситуаций	Длитель- ность	Количество образова- тельных ситуаций	Длитель- ность
Речевое развитие	Связная речь	1	30	32	16 ч.
	Обучение грамоте	2	60	64	32 ч.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	30	32	16 ч.
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>2 ч.</b>	<b>128</b>	<b>64 ч.</b>

**Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования  
«Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стёркина**

Направленность программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автора Р.Б. Стёркиной – речевое развитие.

Программа включена в образовательную деятельность с целью формирования у воспитанников навыков адекватного поведения в различных неожиданных (опасных) ситуациях дома, на улице, при общении с незнакомыми людьми; соблюдение правил пожарной и дорожной безопасности.

Работа по программе осуществляется:

- в группе общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 5 – 6 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6 – 7 лет.

Образовательная область	Образовательная ситуация	В неделю		В год	
		количество	длительность	количество	длительность
Речевое развитие	Развитие речи с элементами основ безопасности детей дошкольного возраста	Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет			
		1	20	34	11 ч. 20 мин
		Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет			
		1	20	34	11 ч. 20 мин
		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет			
		1	30	34	17 ч.
		Группа компенсирующей направленности 5 – 6 лет			
		1	20	32	10 ч. 40 мин
		Группа компенсирующей направленности 6 – 7 лет			
1	30	32	16 ч.		

**Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования  
«Первые шаги», автор Е.О. Смирнова**

Направленность программы «Первые шаги» автора Е.О. Смирновой – социально – коммуникативное развитие.

Программа включена в образовательную деятельность с целью развития у воспитанников навыков социального поведения.

Форма организации работы – совместная деятельность «Познаю мир», работа по программе организуется:

- в группе кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей от 1 года до 3 лет;
- в группе раннего возраста общеразвивающей направленности детей с 2 до 3 лет;

- в группе общеразвивающей направленности детей 3 – 4 лет.

Образовательная область	Образовательная ситуация	В неделю		В год	
		количество	длительность	количество	длительность
Социально – коммуникативное развитие	«Познаю мир»	Группа кратковременного пребывания 1 – 3 года			
		1	10	34	5 ч. 40 мин
		Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года			
		1	15	34	8 ч. 30мин

**Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Я – ТЫ - МЫ», автор О.Л. Князева**

Направленность программы «Я – ТЫ - МЫ» автора О.Л. Князевой – социально – коммуникативное развитие.

Программа включена в образовательную деятельность с целью развития у воспитанников навыков социального поведения.

Форма организации – образовательная ситуация «Познаю мир». Работа по программе организуется:

- в группе общеразвивающей направленности детей 4 – 5 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 5 – 6 лет;
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 – 7 лет;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 – 6 лет;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6 – 7 лет.

Образовательная область	Образовательная ситуация	В неделю		В год	
		количество	длительность	количество	длительность
Социально – коммуникативное развитие	«Познаю мир»	Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет			
		1	20	34	11 ч. 20 мин
		Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет			
		1	20	34	11 ч. 20 мин
		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет			
		1	30	34	17 ч.
		Группа компенсирующей направленности 5 – 6 лет			
		1	20	32	10 ч. 40 мин
Группа компенсирующей направленности 6 – 7 лет					
1	30	32	16 ч.		

**Учебный план по реализации задач парциальной программы музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон», автор Э.П. Костина**

Направленность программы «Камертон» автора Э.П. Костиной – художественно – эстетическое развитие.

Программа включена в образовательную деятельность с целью развития у воспитанников гармоничной личности, музыкальных и общих способностей, формированию основ музыкальной и общей духовной культуры детей раннего возраста.

Работа по программе осуществляется в группах кратковременного пребывания и группе раннего возраста.

Образовательная область	Образовательная ситуация	В неделю		В год	
		количество	длительность	количество	длительность
Художественно – эстетическое развитие	Образовательная ситуация	Группа кратковременного пребывания 1 – 3 года			
		1	10	34	5 ч. 40 мин
		Группа раннего возраста 2 – 3 лет			
		2	20	68	11 ч. 20 мин

**Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования  
«Музыкальные шедевры», автор О.П. Радынова**

Направленность программы «Музыкальные шедевры» автора О.П. Радыновой – художественно – эстетическое развитие.

Программа включена в образовательную деятельность с целью развития у воспитанников гармоничной личности, музыкальных и общих способностей, формированию основ музыкальной и общей духовной культуры детей дошкольного возраста.

Работа по программе осуществляется во всех возрастных группах Учреждения.

Образовательная область	Образовательная ситуация	В неделю		В год	
		количество	длительность	количество	длительность
Художественно – эстетическое развитие	Образовательная ситуация	Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года			
		2	30	68	17 ч.
		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет			
		2	40	68	22 ч. 40 мин
		Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет			
		2	50	68	28 ч. 20 мин
		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет			
		2	60	68	34 ч.
		Группа компенсирующей направленности 5 – 6 лет			
		2	50	64	26 ч. 40 мин
Группа компенсирующей направленности 6 – 7 лет					
2	60	64	32 ч.		

**Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования  
«Физическая культура в детском саду», автор Л.И. Пензулаева**

Направленность программы «Физическая культура в детском саду» автора Л.И. Пензулаевой – физическое развитие.

Программа включена в образовательную деятельность не только с целью физического развития дошкольников, но и воспитания основ культуры здоровья и безопасности, формирования представления у дошкольников о себе и о здоровом образе жизни, о правилах гигиены, охране здоровья, и основывается на физиологических, психолого – педагогических, валеологических исследованиях.

Работа по программе организуется в группах общеразвивающей направленности младшего, среднего и старшего возраста.

Образовательная область	Образовательная ситуация	В неделю		В год	
		количество	длительность	количество	длительность
Физическое развитие	Образовательная ситуация	Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года			
		3	45	102	25 ч. 30 мин
		Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет			
		3	60	102	34 ч.
		Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет			
		3	75	102	42 ч. 30 мин
		Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет			
3	90	102	51 ч.		

**Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Физическое развитие дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи», автор Ю.А. Кириллова**

Направленность программы «Физическое развитие дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи», автора Ю.А. Кирилловой – физическое развитие.

Программа включена в образовательную деятельность не только с целью физического развития дошкольников, но и речевого развития дошкольников. Программа направлена на создание оптимальных условий для полноценного разностороннего развития воспитанников, выравнивания речевого и психофизического развития детей посредством системы коррекционно-развивающей и образовательной работы.

Работа по программе организуется в группах компенсирующей направленности.

Образовательная область	Образовательная ситуация	В неделю		В год	
		количество	длительность	количество	длительность
Физическое развитие	Образовательная ситуация	Группа компенсирующей направленности 5 – 6 лет			
		3	75	96	40 ч.
		Группа компенсирующей направленности 6 – 7 лет			
		3	90	96	48 ч.

**Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова**

Направленность программы «Математические ступеньки» автора Е.В. Колесниковой – познавательное развитие.

Программа направлена на усвоение каждым ребёнком изложенных математических задач, развитие личностных качеств, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Работа по программе организуется в группах компенсирующей направленности.

Образовательная область	Образовательная ситуация	В неделю		В год	
		количество	длительность	количество	длительность
Познавательное развитие	Образовательная ситуация	Группа компенсирующей направленности 5 – 6 лет			
		1	20	32	10 ч. 40 мин
		Группа компенсирующей направленности 6 – 7 лет			
		1	30	32	16 ч.

**Учебный план по реализации задач парциальной программы дошкольного образования «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова**

Направленность программы «Цветные ладошки» автора И.А. Лыковой – художественно – эстетическое развитие.

Программа направлена на формирование эстетического отношения и художественно – творческого развития в изобразительной деятельности, представляет оригинальный вариант реализации базисного содержания и специфических задач эстетического воспитания детей в изобразительной деятельности.

Работа по программе организуется в группах компенсирующей направленности. В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи работа по изобразительной деятельности организуется в совместной деятельности.

Образовательная область	Образовательная ситуация	В неделю		В год	
		количество	длительность	количество	длительность
Художественно – эстетическое развитие	Образовательная ситуация	Группа компенсирующей направленности 6 – 7 лет			
		2	60	64	32 ч.

*Сводная таблица образовательной деятельности в течение недели*

Название программы	ГКПА	Группы общеразвивающей направленности					Группы компенсирующей направленности	
	1 – 3 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Комаровой, Васильевой	30 мин	30 мин	1 час	1 час	1 час	3 часа 30 мин	-	-
Комплексная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) - автор Н.В. Нищева							40 мин	1 час 30 мин
Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стёркина				20 мин	20 мин	30 мин	20 мин	30 мин
Парциальная программа дошкольного образования «Первые шаги», Е.О. Смирнова	10 мин	10 мин	15 мин					
Парциальная программа дошкольного образования «Я-ТЫ-МЫ», О.Л. Князева				20 мин	20 мин	30 мин	20 мин	30 мин
Парциальная программа музыкального образования детей раннего дошкольного	10 мин	10 мин						

возраста «Камертон», Э.П. Костина								
Парциальная программа музыкального образования детей раннего дошкольного возраста «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова			30 мин	40 мин	50 мин	1 час	50 мин	1 час
Парциальная программа дошкольного образования «Физическая культура в детском саду», Л.И. Пензулаева			45 мин	60 мин	1 час 15 мин	1 час 30 мин		
Парциальная программа дошкольного образования «Физическое развитие дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи», Ю.А. Кириллова							1 час 15 мин	1 час 30 мин
Парциальная программа дошкольного образования «Математические ступеньки», Е.В. Колесникова							20 мин	1 час
Парциальная программа дошкольного образования «Цветные ладошки», И.А. Лькова								1 час
ИТОГО	5 ОД 50 мин	5 ОД 50 мин	10 ОД 2 часа 30 мин	10 ОД 3 часа 20 мин	10 ОД 3 часа 45 мин	14 ОД 7 часов	10 ОД 3 часа 45 мин	14 ОД 7 часов